**Anexa 8 – Contract / angajament** cu primăria, școala, căminul cultural, muzeul/muzeele, instituțiile sanitare din localitatea respectivă și instituțiile de protecție a mediului județene privind promovarea mediului, promovarea acțiunilor cultural-educative, sportive, moștenirii culturale a orașului/comunei*(SE APLICĂ ÎN CAZUL PROIECTELOR CU CARACTER MIXT – COMPONENTĂ DE SERVICII ȘI SE VA ÎNCHEIA SEPARAT CU FIECARE PARTENER)*

Denumire solicitant\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Denumire partener\_\_\_\_\_\_

Adresa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Adresa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CUI/CIF\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CUI/CIF\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONTRACT - ANGAJAMENT**

**pentru implementarea proiectelor cu caracter mixt din cadrul Măsurii 1.4 Integrarea populației rrome din teritoriul GAL Podgoria Miniş-Măderat**

**Nr. ................./....................**

**Între:**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* cu sediul în localitatea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, str.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nr.\_\_\_\_\_, Tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Fax\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, reprezentată legal de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, în funcţia de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, în calitate de **Solicitant al proiectului** *(Lider de parteneriat)* cu titlul\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** depusîn cadrul sesiunii de depunere a proiectelor nr\_\_\_\_\_\_ din\_\_\_\_\_\_\_\_din cadrul măsurii 1.4/6B - Integrarea populației rrome din teritoriul GAL ”Podgoria Miniş-Măderat”, pe de o parte,

și

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*primărie, școală, cămin cultural, muzeu, instituții sanitare din localitate și instituții de protecție a mediului județeană*),cu sediul în localitatea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jud.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, str.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,nr.\_\_\_\_,Tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Fax\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, reprezentată prin (*nume și prenume*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_în funcţia de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*calitatea de reprezentare potrivit actului normativ privind organizarea şi funcţionarea entității juridice respective şi/sau conform statutului/actului constitutiv al entității juridice respective*), identificat prin B.I./C.I./PASS Seria\_\_\_\_Nr.\_\_\_\_\_\_\_\_, eliberat de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la data de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ în calitate de **Partener** în cadrul proiectului pe de altă parte,

au convenit încheierea prezentului ***Contract - Angajament*** pentru implementarea proiectului cu caracter mixt, din cadrul Măsurii 1.4 Integrarea populației rrome din teritoriul GAL Podgoria Miniş-Măderat, pentru toată durata de derulare a proiectului.

**Articolul 1 – Scopul prezentului contract-angajament:**

* implicarea copiilor din comunitatea rromă și familiilor acestora, profesorilor şi alţi

parteneri eligibili în proiect de la nivelul primăriei, căminului cultural, muzeului, instituțiilor sanitare din localitate și instituțiilor de protecție a mediului de nivel județean/regional într-un proiect privind promovarea mediului înconjurător, promovarea acțiunilor cultural-educative, sportive, moștenirii culturale a orașului/comunei;

* realizarea includerii şi implicării prin angajarea tuturor factorilor interesaţi într-un

program de activități educative și de recreere destinat promovării depline, printre care enumerăm: integrarea socială și conștientizarea problemelor legate de igienă și sănătate;

* încurajarea factorilor interesați în sensul implicării în lucrul cu copiii defavorizaţi din

comunitatea rromă în vederea susţinerii procesului de integrare socială, dezvoltare personală și profesională a acestei comunității prin activități de creație (pictură, dansuri, cântat la instrumente muzicale etc.).

**Articolul 2 – Obiectivele prezentului contract-angajament** *(**nu se pot bifa toate variantele, doar varianta/variantele specifică/specifice -maxim două - tipului de activitate ce se desfășoară prin proiectele cu caracter mixt*)**:**

**☐** organizarea pentru copii de etnie rromă a unor activități care să îi provoace, să îi captiveze şi să le fie utile;

**☐** stimularea mentală, provocarea fizică, integrarea socială şi dezvoltarea mai deplină a abilităţilor copiilor din etnia rromă prin activităţi creative, imaginative şi terapeutice cum ar fi artele plastice, teatrul, dansul, sportul, informatica, muzica şi lucrul manual, sau pur şi simplu prin petrecerea timpului liber în mod util;

**☐** încurajarea copiilor de etnie rromă în sensul dobândirii şi dezvoltării unor

calităţi cum ar fi iniţiativa, implicarea şi inventivitatea, prin participarea la activități de informare/promovare şi creștere a conştientizării problemelor legate de igienă, sănătate și protecţia mediului înconjurător.

**Articolul 3 – Durata de valabilitate a contractului - angajament**

**3(1)** Durata de implementare a activităților proiectului este de ......................... luni.

**3(2)** În cazuri temeinic justificate, părţile pot conveni prin Act adiţional, prelungirea duratei de implementare a contractului-angajament.

**Articolul 4 – Obligațiile părților semnatare**

**4 (1)** Părţile implicate își acordă reciproc sprijin material, logistic şi uman, în vederea îndeplinirii obiectivelor specifice, activităților concrete și indicatorilor de evaluare, în timpul și cu strategiile de realizare stabilite în Planificarea activităților proiectului – anexă la prezentul Contract-angajament.

**4 (2)** Anumite cheltuieli de comun acord vor fi suportate împreună, în funcţie de bugetul fiecărei părți.

**4 (3)** Fiecare unitate va promova imaginea organizaţiei partenere, când aceasta se impune.

**Articolul 5 – Beneficiile contractului – angajament**

**5 (1)** Beneficii asupra Liderului de parteneriat și partenerilor care participă la proiect:

- îşi dezvoltă cunoştinţele şi abilităţile legate de aspectele semnificative ale educaţiei, activității de creație, informării și promovării asupra unor domenii legate de protecția mediului și a sănătății într-un mod plăcut;

- îşi îmbunătăţesc modul de înţelegere şi cunoaştere a necesităţilor şi dificultăţilor individuale cu care se confruntă membrii comunităţii rrome;

- participanților le sunt încurajate ingeniozitatea, inteligenţa şi creativitatea în a găsi răspunsuri la aceste necesităţi comunitare şi individuale ale etniei rrome;

- partenerii se simt răsplătiţi şi împliniţi pentru a se fi angajat într-o activitate dificilă, dar utilă ce promovează protecția mediului înconjurător, respectul de sine prin educația pentru sănătate, educația estetică, educația fizică și recreerea;

- partenerii îşi sporesc gradul de conştientizare a problemelor sociale majore din societate;

- partenerii reușesc să elimine prejudecăţile sociale şi să combată ignoranţa;

- partenerii îşi dezvoltă şi îşi îmbunătăţesc anumite calităţi, cum ar fi răbdarea, implicarea şi devotamentul.

**5 (2)** Beneficii asupra copiilor rromi implicați în activitățile proiectului:

- îşi dezvoltă cunoştinţele şi abilităţile legate de aspectele semnificative ale educaţiei într-un mod plăcut şi incitant care vor contribui la integrarea copiilor rromi în cerinţele educaţionale, evitarea excluziunii sociale, în general şi în subsidiar, combaterea absenteismului şi abandonului şcolar;

- devin mai implicaţi şi mai integraţi în comunităţile lor locale şi se bucură de dezvoltarea de relaţii noi şi personale de prietenie;

- dobândesc respectul de sine şi îşi apreciază mai mult propria valoare şi propriile merite, ajungând, astfel, să câştige şi aprecierea celorlalţi;

- îşi dezvoltă abilităţile creative şi de exprimare prin stimularea oferită de activităţile cultural-educative, fizice, de recreere şi mentale diverse;

- îşi dezvoltă noi abilităţi fizice printr-un program variat de activităţi sportive şi alte activităţi fizice în mediul înconjurător;

- devin mai echilibraţi, dobândind siguranţă şi încredere personală şi emoţională;

- îşi dezvoltă propriile abilităţi şi talente individuale sau îşi urmăresc propriile domenii speciale de interes, inclusiv protejarea mediului înconjurător și educația pentru sănătate și igienă personală;

- câștigă sentimentul că fac parte din comunitate şi nu că sunt separaţi de aceasta.

**Articolul 6 – Anexe** - **Planificarea activităților proiectului face parte din prezentul Contract-Angajament**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pentru Solicitant al proiectului** (Lider de parteneriat) | **Pentru Partener** |
| ***Reprezentant legal:***  Nume/prenume.................................  Data :................................................  Semnătura...................................  Ștampilă | ***Reprezentant legal:***  Nume/prenume............................................  Data :............................................................  Semnătura...................................................  Ștampila |
| ***Coordonator activități (dacă persoana este alta decât responsabilul legal):***  Nume/prenume  Semnătura  Data | ***Coordonator activități (dacă persoana este alta decât responsabilul legal):***  Nume/prenume  Semnătura  Data |

**Planificarea activităților proiectului\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(se va indica titlul proiectului)

**Direcţii de acţiune** *(se vor bifa direcțiile de acțiune în care se înscrie proiectul prin activitățile sale; nu se pot bifa toate variantele, doar varianta/variantele, specifică/specifice -maxim două - tipului de activitate ce se desfășoară prin proiectele cu caracter mixt)****:***

**☐** Sensibilizarea opiniei publice cu privire la problemele persoanelor aflate în dificultate din comunitatea rromă prin acțiuni de informare/promovare asupra problemelor legate de igienă, protecția mediului înconjurător (pliante, flyere, broșuri, afișe).

**☐** Stimularea creativității la copiii de etnie rromă prin arte plastice, teatru, dans, sport, muzică şi lucrul manual, sau pur şi simplu prin petrecerea timpului liber în mod util.

**☐**Integrarea socială a copiilor/tinerilor/ aflaţi în dificultate prin activități de informare/promovare asupra problemelor legate de igienă, protecţia mediului înconjurător, alte activități instructiv-educative, sportive și de recreere.

*(În tabelul de mai jos sunt indicate câteva exemple de activități ce se pot dezvolta în proiect)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domeniul de**  **activitate** | **Obiective specifice** | **Acţiuni/ Activităţi concrete** | **Timp/ Durată** | **Strategii de realizare** | **Indicatori de evaluare** |
| *Artă* | *Dezvoltarea abilităților copiilor de etnie rromă prin arte plastice* | *Sacul lui Moș Crăciun – realizarea de felicitări si mici daruri* | *decembrie 2019* | *Constituirea de mini ateliere în care copii realizează mici cadouri, pictează, modelează* | *95% dintre copii obţin produse finale ce sunt apoi vernisate într-o mică expoziţie și chiar comercializate* |
| *Sport* | *Dezvoltarea abilităților fizice ale copiilor de etnie rromă* | *Sportul preferat – jocuri sportive* | *mai 2020* | *Jocuri sportive de echipă* | *95%dintre copii vor înţelege rolul sportului în dezoltarea armonioasă, a fair play-ului, și a muncii în echipă* |
| *Cultură* | *Dezvoltare emoţională și comunicare*  *Dezvoltarea abilităţilor de utilizarea a computerului* | *Povestea vorbei – lectură*  *Tehnica mai aproape de noi – desene în Power Point* | *noiembrie 2019* | *Lecturarea unor povestiri*  *Desenare pe calculator şi creare de diapozitive* | *85% dintre copii vor înţelege mesajul povestirilor*  *75% dintre copii vor putea realiza diapozitive cu desene* |
| Muzică | Dezvoltare emoţională | Audiţie muzicală | mai 2020 | Audiție piese muzicale | 80% dintre copii vor înţelege mesajul muzical al poveştii |